Приложение

Программа проведения сессии секционных заседаний «Лаборатория компетенций. Панорама педагогического опыта» в рамках практико-ориентированного семинара «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»

в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Секция | Тематика выступлений | | Формат | | Спикер | Регламент |
| Районное методическое объединение учителей начальных классов | Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности в начальной школе с учетом подходов и требований ФООП | | | | | |
| Математическая грамотность как основа формирования функциональной грамотности учащихся начальной школы | | Методический портфель | Пахомова С.Н., *учитель начальных классов МКОУ Пронинской СШ* | | 10.30  –  10.50 |
| Средства и приёмы развития читательской грамотности | | Педагогическая мастерская | Кравцова Ю.А., *учитель начальных классов МКОУ школы №1 г. Серафимович* | | 10.50  –  11.10 |
| Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности | | Мастер-класс | Котельникова Н.В., *учитель начальных классов МКОУ Зимняцкой СШ* | | 11.10  –  11.30 |
| Тренажер для школьников: функциональная грамотность (1-4 классы) | | Методическая копилка идей | Стерлядникова Н.М., *учитель начальных классов МКОУ Большовской СШ* | | 11.30  –  11.45 |
| Смысловое чтение как эффективный способ формирования функциональной грамотности учащихся в рамках внеурочной деятельности | | Мастер-класс | Буянова С.Н., *учитель учитель начальных классов МКОУ Усть-Хопёрской СШ* | | 11.45  –  12.00 |
| Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы | Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности на уроках русского языка, родного русского языка и литературы с учетом подходов и требований ФООП | | | | | |
| Приёмы формирования читательской грамотности | | Мастер-класс | Иващенко М.М., *учитель русского языка и литературы МКОУ школы №1*  *г. Серафимович* | | 10.30  –  10.55 |
| Интеграция русского языка и литературы в процессе формирования функциональной грамотности учащихся на уроках развития речи | | Мастер-класс | Филиппова О.Е., *учитель русского языка и литературы МКОУ Большовской СШ* | | 11.00  –  11.20 |
| Эффективные приёмы формирования навыков смыслового чтения при работе с текстами различной стилистической направленности на уроках родного русского языка | | Мастер-класс | Петрова Е.С.,  *учитель русского языка и литературы МКОУ школы №1*  *г. Серафимович* | | 11.20  –  11.40 |
| Районное методическое объединение учителей иностранного языка | Структурные и содержательные изменения методологических и методических подходов формирования функциональной грамотности и межпредметного обучения на уроках иностранных языков с учетом подходов и требований ФООП | | | | | |
| Драматизация как средство формирования грамотности по немецкому языку во внеурочной деятельности | | Мастер-класс | Франкова Л.В.,  *учитель немецкого языка МКОУ Большовской СШ* | | 10.30  –  10.45 |
| Эффективные формы работы на уроках немецкого языка | | Мастер-класс | Кузьмина В.В. *учитель немецкого языка МКОУ Крутовской ОШ* | | 10.45  –  11.00 |
| Реализация межпредметных связей в процессе обучения английскому языку на основе УМК « Английский в фокусе» | | Мастер-класс | Иванова А.И.,  *учитель английского языка МКОУ школы №1 г. Серафимович* | | 11.00  –  11.15 |
| Приемы формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка в свете новых концепций | | Калейдоскоп педагогических идей | Пастушкова С.Г.,  *учитель английского языка МКОУ Бобровской -2 СШ* | | 11.15  –  11.30 |
| Развитие профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения качества образования через способы становления функциональной грамотности | | Мастер-класс | Попова Л.Г.,  *учитель английского языка МКОУ Клетско-Почтовской СШ* | | 11.30  –  11.45 |
| Реализация межпредметных связей как перспективный системный драйвер иноязычного образования в линии УМК «Звёздный английский» | | Мастер-класс | Александренкова С.М.,  *учитель английского языка МКОУ школы №1 г. Серафимович* | | 11.45  –  12.00 |
| Районное методическое объединение учителей истории и обществозна-ния | Технологии и инструменты формирования функциональной грамотности через актуализацию межпредметных связей на уроках истории и обществознания с учетом подходов и требований ФООП | | | | | |
| Формирование математической грамотности через актуализацию межпредметных связей с математикой на уроках истории | | Мастер-класс | Кузьмичев В.Ф.,  *учитель истории и обществознания МКОУ Трясиновской СШ* | | 10.30  –  10.55 |
| Формирование финансовой грамотности через актуализацию межпредметных связей с математикой на уроках обществознания | | Мастер-класс | Гурова Д.О.,  *учитель истории и обществознания МКОУ школы №1*  *г. Серафимович* | | 11.00  –  11.20 |
| Формирование математической грамотности через актуализацию межпредметных связей с литературой на уроках истории | Мастер-класс | | Грибенникова В.А.,  *учитель истории и обществознания МКОУ Среднецарицынской СШ* | | 11.25  –  11.45 |
| Районное методическое объединение учителей математики, физики, информатики и ИКТ | Межпредметная интеграция как средство формирования функциональной грамотности на уроках математики, физики и информатики с учетом подходов и требований ФООП | | | | | |
| Использование приемов и методов ТРИЗ-технологии на уроках математики как аспект формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС | | Мастер-класс | Урасова Н.Н., *учитель математики МКОУ Крутовской ОШ* | | 10.30  –  10.55 |
| Развитие функциональной грамотности на уроках физики как необходимый результат обучения | | Мастер-класс | Мытарева Л.В., *учитель математики и физики МКОУ Трясиновской СШ* | | 10.55  –  11.15 |
| Формирование функциональной грамотности на уроках информатики | | Педагогическая мастерская | Петечел Е.И., *учитель информатики МКОУ Среднецарицынской СШ* | | 11.15  –  11.30 |
| Организация внеурочной деятельности обучающихся по формированию функциональной грамотности | | Проектная мастерская | Короткова Е.А.,  *учитель математики МКОУ Среднецарицынской СШ* | | 11.30  –  11.45 |
| Возможности формирования функциональной грамотности: банк заданий, копилка идей. Использование образовательных платформ | | Педагогическая мастерская | Пристанская И.В., *учитель математики МКОУ Пронинской СШ* | | 11.45  –  12.00 |
| Районное методическое объединение учителей химии, биологии и географии | Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности на уроках географии, биологии, химии с учетом подходов и требований ФООП | | | | | |
| Развитие функциональной грамотности в рамках урочной деятельности. Из опыта работы педагогов по созданию «Единства окружающего мира» | | Педагогическая мастерская | Тимашова С.А., *учитель МКОУ Пронинская СШ*  Крупнова Т.В., *учитель географии и биологии МКОУ школы № 1*  *г. Серафимовича* | | 10.30  –  10.50 |
| Разработка и применение заданий ФГ естественнонаучной направленности | | Мастер-класс | Усачева Ж.А., *учитель химии МКОУ школы № 2 г. Серафимович*  Лесникова О.П., *учитель гографии и биологии МКОУ школы № 1*  *г. Серафимовича* | | 10.50  –  11.05  11.05  –  11.25 |
| Использование заданий функциональной грамотности на разных этапах урока (целеполагания, проверки домашнего задания, закрепления). Из опыта работы педагогов на примере конкретного этапа урока | | Педагогическая мастерская | Бритикова Д.С.,  *учитель МКОУ Крутовской ОШ* | | 11.25  –  11.45 |
| Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат. Из опыта работы педагогов по использованию метапредметных диагностик и заданий | | Методический портфель | Фролова Н.В. *учитель МКОУ Горбатовской СШ* | | 11.45  –  12.00 |
| Районное методическое объединение учителей технологии и искусств | Формирование функциональной грамотности через применение инновационных педагогических технологий и активных форм работы на уроках искусства и технологии с учетом подходов и требований ФООП | | | | | |
| Современный урок – как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки | | Устный журнал | Акимова Н.А., *учитель музыки МКОУ Зимняцкой СШ* | | 10.30  –  10.45 |
| Проектная деятельность как эффективная технология формирования функциональной грамотности | | Калейдоскоп педагогических идей | Шубин С.С.,  *учитель технологии МКОУ Зимняцкой СШ*  Скачкова В.В.  *учитель МКОУ Клетско-Почтовской СШ* | | 10.45  –  11.00 |
| Приемы формирования функциональной грамотности на уроках искусств и технологии | | Педагогическая мастерская | Попова Е.А.,  *учитель МКОУ Большовской СШ* | | 11.00  –  11.10 |
| Способы диагностики и контроля по формированию функциональной грамотности на уроках искусств и технологии | | Методическая копилка | Ткачева Н.А.;  *учитель технологии МКОУ Большовской СШ*  Ульянов А.Н  *учитель технологии МКОУ Горбатовской СШ* | | 11.10  –  11.20 |
| Активизация межпредметных связей для формирования функциональной грамотности с учетом подхода и требований ФООП | | Педагогическая мастерская | Батырев А.И.,  *учитель технологии МКОУ Трясиновской СШ*  Гаврилова Д.С.  *учитель МКОУ Песчановской СШ* | | 11.20  –  11.35 |
| Моделирование урока для формирования функциональной грамотности с применением инновационных методов обучения и активизации межпредметных связей. | | Коллективный мастер-класс | Участники семинара | | 11.35  –  12.00 |
| Районное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ | Модель организации системы формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей на уроках физической культуры и ОБЖ с учетом подходов и требований ФООП | | | | | |
| Система приёмов формирования функциональной грамотности на уроках основ безопасности жизнедеятельности | | Калейдоскоп педагогических идей | Назаров А.Я, *преподаватель ОБЖ МКОУ Клетско-Почтовской СШ* | | 10.30  –  10.50 |
| Опыт формирования функциональной грамотности в системе дополнительного образования | | Педагогическая мастерская | Кравченко Е.Б., *учитель физической культуры МКОУ Зимняцкой СШ* | | 10.50  –  11.10 |
| Современный урок физической культуры – как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся | | Методическая копилка | Кузнецова Я.С.,  *учитель физической культуры МКОУ Клетско-Почтовской СШ* | | 11.10  –  11.30 |