



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРАФИМОВИЧСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«17» 08. 2021 № 448

Об утверждении Концепции реализации системы организации воспитания обучающихся в Серафимовичском муниципальном районе

В соответствии с письмом Федеральной служб по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 г. №08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию реализации системы организации воспитания обучающихся в Серафимовичском муниципальном районе ;
2. Контроль за исполнением постановления возложить на начальника отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области Е.Н. Цибенко;
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания, подлежит размещению на официальном сайте администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области.

Глава Серафимовичского
муниципального района



С.В. Пономарев

Утверждено
Постановлением главы
Серафимовичского муниципального
района от 23.08.2021 № 448

КОНЦЕПЦИЯ

реализации системы организации воспитания обучающихся
в Серафимовичском муниципальном районе

1. Общая характеристика системы образования Волгоградской области, актуальность реализации системы организации воспитания обучающихся в Серафимовичском муниципальном районе

Образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. Система образования Серафимовичский муниципальный район включает 20 организаций, предоставляющих образовательные услуги различного уровня и направленности, в которых получают образование более 2556 обучающихся и воспитанников. Общая численность педагогических работников составляет более 323 человек.

На реализацию воспитательной компоненты процесса образования нацелена система организации воспитания обучающихся, направленная на абсолютно все категории обучающихся Серафимовичского муниципального района: от образовательных организаций дошкольного образования, до образовательных организаций профессионального образования.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, созданий условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание детей и молодежи Серафимовичского муниципального района основывается на приоритете прав и свобод человека и гражданина, социального и межнационального мира и согласия; возрождения, сохранения и развития духовных, культурных и исторических традиций, уважения к боевым и трудовым подвигам жителей Серафимовичского муниципального района.

Методологическую основу для реализации системы организации воспитания обучающихся расширил национальный проект "Образование", в рамках которого реализуются федеральные проекты "Социальная активность" и "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации".

На территории Серафимовичского муниципального района реализуется региональный проект "Социальная активность", в главные задачи которого входит расширение сети волонтерских объединений в образовательных организациях и учреждениях, осуществляющих работу с детьми и молодежью; выявление, внедрение и реализация лучших практик осуществления добровольческой деятельности".

В 2021 году разработан региональный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации " (далее – региональный проект). В целях достижения результатов регионального проекта ведется работа по:

внедрению рабочих программ воспитания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Серафимовичского муниципального района;

обеспечению увеличения численности детей и молодежи, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;

созданию условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.

Реализация системы организации воспитания обучающихся основывается на инфраструктуре воспитания, которая представляет собой совокупность учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей, и предполагает защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья, создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

Инфраструктура воспитания в Серафимовичском муниципальном районе представлена следующими институтами:

координирующий деятельность инфраструктуры орган исполнительной власти района – администрация Серафимовичского муниципального района;

отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района;

межведомственные комиссии, деятельность которых направлена на детей и молодежь (в том числе, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав);

образовательные организации общего, профессионального и дополнительного образования;

организации отдыха детей и их оздоровления;

учреждения социальной защиты населения;

иные организации в сфере образования, культуры и спорта, ведущие воспитательную и просветительскую работу.

Существующая инфраструктура воспитания на территории Серафимовичского муниципального района позволила району успешно реализовывать ключевые федеральные проекты в сфере воспитания, молодежной политики и поддержки семей и детей.

Кроме того, проблемные зоны в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как составной части воспитания обучающихся определяют необходимость реализации комплекса дополнительных мероприятий, направленных на:

повышение эффективности применения результатов СПТ обучающихся в качестве основы воспитательной программы образовательной организации;

активизацию инициативного выявления педагогами семей и несовершеннолетних, входящих в "группу риска"; оказание им мер поддержки на ранней стадии неблагополучия.

Необходимость решения отмеченных выше проблем требует консолидации усилий всех задействованных структур, обновления содержания и форм воспитательной деятельности, перехода к открытым демократическим моделям воспитания и гуманистическим воспитательным системам.

Методологической основой концепции реализации организации системы воспитания обучающихся в Серафимовичского муниципального района является комплекс подходов и принципов, обеспечивающих реализацию процесса воспитания на основе понимания целостности и единства воспитания и обучения, а также взаимодействия всех ведомственных и общественных организаций в формирующемся воспитательном пространстве района.

Современная теория воспитания предлагает педагогической практике разнообразные подходы к решению задач воспитания: деятельностный, системный, компетентностный, культурологический, средовой и др. Они дополняют друг друга и отражают многомерный характер современного воспитания. Полноценная их реализация возможна при соблюдении ряда принципов: учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей, социального партнерства, культуросообразности, воспитания в коллективе, преемственности, государственно-общественного управления воспитанием.

Концепция выступает условием формирования и целостного развития

воспитательного пространства Серафимовичского муниципального района, создает основу для совершенствования процесса управления региональной воспитательной политикой, реализации общегосударственных проектов с учетом уникальной культурно-исторической специфики района.

Реализация основных положений Концепции позволит создать инновационный механизм развития воспитания в системе образования Серафимовичского муниципального района, ориентированный на формирование нравственности, гражданственности, патриотизма, социальной активности, творческих способностей, навыков здорового образа жизни молодого поколения жителей района.

Концепция реализации системы организации воспитания в Серафимовичском муниципальном районе определяет основы для:

- развития социальных институтов воспитания;
- обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- разработки Программы развития воспитания в системе образования Серафимовичского муниципального района;
- совершенствования управления развитием воспитания в системе образования Серафимовичского муниципального района;
- обеспечения необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий развития воспитания;
- повышения эффективности и качества воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

Развитие социальных институтов воспитания предполагает:

- поддержку семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержку общественных объединений в сфере воспитания.

При разработке Концепции учитывается следующая нормативно-правовая база создания и функционирования системы организации воспитания:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию";

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 "О создании Общероссийской общественной-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников";

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 "Об объявлении в России Десятилетия детства";

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20);

Закон Волгоградской области от 31.10.2002 № 748-ОД "О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Закон Волгоградской области от 22 октября 2015 г. № 178-ОД "О некоторых вопросах защиты прав детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) на территории Волгоградской области";

постановление Губернатора Волгоградской области от 29.12.2020 № 840 "Об утверждении региональной программы "Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции на территории Волгоградской области" на 2021-2027 годы";

программа по оказанию бесплатной юридической помощи и правовому просвещению населения Волгоградской области (далее – Программа), утвержденная Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Волгоградской области;

постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 09.12.2016 № 122 "Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования в Волгоградской области" (с изменениями от 12.11.2018 №153);

приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 29.12.2016 № 133 "Об утверждении плана мероприятий по реализации в Волгоградской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.09.2018 № 271 "Об организации профилактической работы среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 20.08.2020 № 632 "О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 04.12.2019 № 958 "О создании межведомственной рабочей группы по обеспечению разработки и реализации дополнительных мер по профилактике аддитивного (зависимого) поведения обучающихся образовательных организаций на территории Волгоградской области";

постановление Администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области от 23.12.2020г. №603 «О внесении изменений в постановление администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области от 18 апреля 2019 года №185 «О создании муниципального штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Серафимовичском муниципальном районе»

постановление Администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области от 12.02.2021г. №45/1 «Об утверждении мероприятий по реализации молодежной политики в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области на 2021-2023 годы»

постановление Администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области от 25.07.2019г. №353 «О внесении изменений в Положение об отделе по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области,

утвержденное постановлением администрации Серафимовичского муниципального района от 29.12.2018 г. № 712 «Об утверждении Положения об отделе по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области»

2. Цели и задачи системы организации воспитания обучающихся в Серафимовичском муниципальном районе

Глобальной целью организации системы воспитания обучающихся в Серафимовичском муниципальном районе является создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации детей и молодежи Серафимовичского муниципального района.

В соответствии с выделенными проблемами воспитания в образовательных организациях, элементами инфраструктуры системы воспитания, нормативно-правовой базой создания и функционирования системы организации воспитания, а также с учетом накопленного опыта реализации воспитательной работы выделены следующие цели системы организации воспитания обучающихся:

поддержка семейного воспитания, в том числе, помощь семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации;

усиление роли воспитания в системе образования, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;

гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, формирование российской идентичности, в том числе, на основе российских традиционных ценностей и приобщения детей к культурному наследию;

развитие добровольчества среди обучающихся;

поддержка общественных объединений в сфере воспитания;

развитие экологического воспитания;

обеспечение физической, психологической и информационной безопасности, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

популяризация научных знаний и научного творчества среди детей;

популяризация физического воспитания и формирования культуры здоровья;

развитие трудового воспитания и поддержка профессионального самоопределения;

повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия

для методического обеспечения воспитательной работы;

подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;

осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;

организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;

поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Достижению цели и преодолению указанных выше и иных обострившихся проблем воспитания в системе образования будет способствовать решение следующих задач:

развитие воспитательного направления в системе образования, выявление новых ресурсов воспитательной работы; повышение актуальности воспитательной и социализирующей функции образования в образовательных организациях; развитие диалога науки и практики воспитания через организацию опытно-экспериментальной работы в районе, разработку и внедрение инновационных методик работы с детьми и молодежью Серафимовичского муниципального района;

повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей; актуализация ценностного содержания воспитания; подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся; совершенствование культуры проектирования целей и результатов, планов и программ, моделей и систем воспитания;

поддержка общественных объединений (в том числе сетевых) в сфере воспитания и специалистов, профессионально занимающихся воспитательной работой в образовательной организации;

развитие взаимодействия семьи с образовательными организациями и другими участниками воспитательного процесса; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; усиление внимания к семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации, в том числе тех, для которых русский язык не является родным;

расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; работа по обеспечению физической, психологической и информационной безопасности детей и молодежи; преодоление разрушающих сознание подростков тенденций к увлечению политико-идеологическими, религиозными и националистическими идеями экстремистского толка; использование новых форм информационно-дистантной воспитательной работы;

системная организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся и формированию общероссийской гражданской

идентичности; поиск инновационных форм патриотического воспитания школьников с опорой на традиционные российские ценности;

духовное и нравственное воспитание обучающихся с опорой на российские традиционные ценности, приобщение детей к историко-культурному наследию Волгоградской области и других регионов России;

популяризация научных знаний, формирование научного мировоззрения обучающихся, в том числе средствами учебно-исследовательской деятельности и социально-проектной работы в волонтерских объединениях и организациях;

повышение интереса к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом; ориентация обучающихся на профессиональное самоопределение, производительный труд и творчество.

3. Показатели эффективности системы организации воспитания обучающихся в Серафимовичском муниципальном районе.

Для достижения обозначенных выше целей и задач системы организации воспитания обучающихся определены следующие группы районных показателей (Таблица 1).

Таблица 1. Распределение по группам показателей эффективности системы организации воспитания обучающихся в Серафимовичском муниципальном районе.

Наименование группы показателей	Показатель
Группа 1. Показатели по развитию социальных институтов воспитания	доля обучающихся, охваченных программами сопровождения семей и детей в трудной жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
	доля семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых реализованы индивидуальные программы реабилитации, в общем количестве семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении
	динамика увеличения количества сигналов о выявлении случаев нарушения прав детей, информация о которых передана специалистами образовательных организаций в муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их

	прав
	количество мероприятий в образовательных организациях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
Группа 2. Показатели по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	доля обучающихся, охваченных рабочими программами воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)
	доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей, от общего количества обучающихся
	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию
	доля обучающихся, охваченных мероприятиями по популяризации научных знаний и научного творчества
Группа 3. Показатели по развитию добровольчества	количество волонтерских отрядов, функционирующих в общеобразовательных организациях
Группа 4. Показатели по развитию детских общественных объединений	количество обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (Российского движения школьников, движения Юнармия и др.)
	количество детских и молодежных общественных объединений, входящих в областной реестр детских и молодежной общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой
Группа 5. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе от общего количества обучающихся
	количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)

обучающихся	количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете
	снижение количества обучающихся "групп риска", выявленных по результатам социально-психологического тестирования
Группа 6. Показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации
Группа 7. Показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания
	доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству
Группа 8. Показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	количество обучающихся, охваченных летней оздоровительной кампанией в организациях летнего отдыха и оздоровления
	количество обучающихся, охваченных мероприятиями по воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха
Группа 9. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	доля педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации
	количество методических объединений педагогов
Группа 10. Показатели по обеспечению	динамика снижения численности семей, проявляющих жестокое отношение к детям /отсутствие случаев

физической, информационной и психологической безопасности несовершеннолетних	жестокое обращение (ст. 156 УК РФ) по состоянию на конец отчетного периода
	количество мероприятий, направленных на создание безопасной информационной среды для защиты детей от рисков, связанных с причинением вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию посредством информационных ресурсов
	увеличение количества служб медиации /примирения, действующих в образовательных организациях

Выделенные группы показателей не являются исчерпывающими и подлежат анализу и последующей корректировке в зависимости от результатов реализуемого мониторинга показателей эффективности системы организации воспитания обучающихся.

4. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации по показателям эффективности системы организации воспитания обучающихся в Серафимовичском муниципальном районе используются следующие информационные системы (далее – ИС):

АИС "Молодежь России" – автоматизированная информационная система Федерального агентства по делам молодежи;

ЕИС "Dobro.ru" – единая информационная система в сфере развития добровольчества Ассоциации волонтерских центров;

ЕГИС "Информационно-аналитическая система" – единая государственная информационная система Министерства просвещения Российской Федерации;

Государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>) (далее – ГИС ВО).

К используемым методам сбора информации в области воспитания обучающихся относятся:

опрос органов в сфере образования и молодежной политики муниципальных районов и городских округов Волгоградской области (далее – ОМСУ);

экспертная оценка данных статистической отчетности, формируемой территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области (далее – Волгоградстат);

использование собственных данных Облкомобразования;

проведение мониторингов по федеральным и региональным методикам; экспертная оценка данных федеральных и региональных информационных систем (далее – ИС).

Для обработки информации по показателям эффективности системы организации воспитания обучающихся используются методы количественного и качественного анализа, ранжирования, кластеризации.

Совокупность методов сбора и обработки информации позволяет осуществлять мониторинг показателей на высоком экспертном уровне и формировать комплекс мер, мероприятий, а также принимать управленческие решения, направленные на повышение эффективности работы системы организации воспитания обучающихся.

5. Мониторинг показателей

Мониторинг показателей системы организации воспитания обучающихся в Волгоградской области реализуется ежегодно в соответствии со следующей дорожной картой (Таблица 2).

Таблица 2. Дорожная карта проведения мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся

Показатель	Достижимые цели	Метод сбора информации и используемая ИС)	Сроки реализации	Информация об использовании результатов мониторинга	Ответственный исполнитель
Группа 1. Показатели по развитию социальных институтов воспитания					
Доля обучающихся, охваченных программой сопровождения семей и детей в трудной жизненной ситуации от	Поддержка семейного воспитания, в том числе, помощь семьям и детям, находящимся в сложной жизненной	Опрос ОМСУ, Волгоградс тат	Ежегодно	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Облкомобразования, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов

<p>общего количества обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>ситуации</p>				
<p>Доля семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых реализованы индивидуальные программы реабилитации, в общем количестве семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном</p>	<p>Поддержка семейного воспитания, в том числе, помощь семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации</p>	<p>Мониторинг в рамках исполнения Постановления Администрации Волгоградской области от 08.12.2003 № 259.</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы</p>	<p>Облкомобразования</p>

положении					
Динамика увеличения количества сигналов о выявлении случаев нарушения прав детей, информация о которых передана специалистом образовательных организаций муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Поддержка семейного воспитания, в том числе, помощь семьям и детям, находящимся в сложной жизненной ситуации	Мониторинг по форме, утвержденной постановлением КДНиЗП Волгоградской области от 08.12.2017 № 4/5)	Ежеквартально	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Облкомобразования
Количество мероприятий в образовательных организациях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Опрос ОМСУ	Ежегодно	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Облкомобразования, ГАУ ДПО "ВГАПО"
Группа 2. Показатели по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.					

Доля обучающихся, охваченных рабочими программами воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Обеспечение физической, психологической и информационной безопасности, безопасность, расширение воспитательных возможностей информационной ресурсов; популяризация физического воспитания и формирования культуры здоровья; развитие трудового воспитания и поддержка профессионального самоопределения;	Опрос ОМСУ, ГИС ВО	Ежемесячно	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Облкомобразования, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов
Доля обучающихся	Гражданско -	АИС "Молодежь	Ежемесячно	Адресные рекомендации	Облкомобразования, ГАУ ВО

<p>ся, принимаю щих участие в мероприяти ях по гражданско - патриотиче скому воспитанию , формирова нию российской идентичнос ти, духовному и нравственн ому воспитанию на основе российских традиционн ых ценностей, от общего количества обучающихся</p>	<p>патриотиче ское и духовно- нравственн ое воспитание, формирован ие российской идентичнос ти, в том числе, на основе российских традиционн ых ценностей и приобщени я детей к культурном у наследию</p>	<p>России", ГИС ВО</p>		<p>и по результатам анализа</p>	<p>"ЦППР Авангард"</p>
<p>Доля обучающихся, охваченных мероприяти ями по экологичес</p>	<p>Развитие экологическ ого воспитания</p>	<p>АИС "Молодежь России", ГИС ВО</p>	<p>Ежегодно (март)</p>	<p>Адресные рекомендац и по результатам анализа</p>	<p>Облкомобразов ания, органы, осуществляющ ие управление в сфере образования муниципальны</p>

кому воспитанию					х районов и городских округов
Доля обучающих ся, охваченных мероприяти ями по популяриза ции научных знаний и научного творчества	Популяриза ция научных знаний и научного творчества среди детей	Опрос ОМСУ, ГИС ВО	Ежегодно (март)	Адресные рекомендаци и по результатам анализа	Облкообразов ания
Группа 3. Показатели по развитию добровольчества.					
Количество волонтерск их отрядов, функциони рующих в общеобразо вательных организац ях	Развитие добровольч ества среди обучающих ся	Опрос ОМСУ, ЕИС "Dobro.ru", Волгоградс тат	Ежегодно (март)	Адресные рекомендаци и по результатам анализа	Облкообразов ания, ГБУ ВО "ЦМП", органы, осуществляющ ие управление в сфере образования муниципальны х районов и городских округов
Группа 4. Показатели по развитию детских общественных объединений					
Количество обучающих ся, вовлеченны х в деятельност ь	Поддержка общественн ых объединени й в сфере воспитания	Опрос ОМСУ	Ежекварт ально	Адресные рекомендаци и по результатам анализа	Облкообразов ания, органы, осуществляющ ие управление в сфере образования муниципальны

общественных объединений (Российского движения школьников, движения Юнармия и др.)					х районов и городских округов
Количество детских и молодежных общественных объединений, входящих в областной реестр детских и молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	использование собственных данных Облкомобразования	Ежегодно (февраль)	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Облкомобразования
Группа 5. Показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся					

Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе от общего количества обучающихся	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Опрос ОМСУ, ГИС ВО	Ежегодно (февраль)	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Облкомобразования, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов
Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Опрос ОМСУ, ГИС ВО	Ежегодно (февраль)	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Облкомобразования
Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Опрос ОМСУ, ГИС ВО	Ежегодно (февраль)	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Облкомобразования, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов
Снижение количества обучающихся	Профилактика безнадзорности	Электронная форма использования	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Выбор "воспитательных"	Облкомобразования, ГАУ ДПО "ВГАПО"

ся "групп риска", выявленные по результатам социально-психологического тестирования	сти и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	нием интернет-ресурса		мишеней", разработка и внедрение в практику воспитательных программ актуальных целей по результатам анализа СПТ.	
Группа 6. Показатели по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным					
Охват детей неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным	Опрос ОМСУ, ГИС ВО	Ежегодно (февраль)	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Облкомобразования, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов
Группа 7. Показатели по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству					
Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое	Усиление роли воспитания в системе образования, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием	Опрос ОМСУ, ГИС ВО	Ежегодно (февраль)	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Облкомобразования, ГАУ ДПО "ВГАПО"

ое сопровожде ние деятельност и педагогов по вопросам воспитания	м детей				
Доля педагогичес ких работников, в отношении которых проводилас ь оценка эффективн ости деятельност и по классному руководств у	Организаци я работы педагогичес ких работников, осуществля ющих классное руководств о в образовател ьных организация х	Опрос ОМСУ, ГИС ВО	Ежегодно (февраль)	Разработка адресных программ повышения квалификаци и	Облкомобразов ания, ГАУ ДПО "ВГАПО"
Группа 8. Показатели по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха					
Количество обучающихся, охваченных летней оздоровите льной кампанией в организаци	Осуществле ние воспитатель ной деятельност и в период каникулярн ого отдыха обучающихся	Опрос ОМСУ, ГИС ВО	Ежегодно (сентябрь- октябрь)	Адресные рекомендаци и по результатам анализа	Облкомобразов ания, органы, осуществляющ ие управление в сфере образования муниципальны х районов и городских

ях летнего отдыха и оздоровления	ся				округов
Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по воспитательной деятельности и в период каникулярного отдыха	Осуществление воспитательной деятельности и в период каникулярного отдыха обучающихся	Опрос ОМСУ, ГИС ВО	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Адресные рекомендации и по результатам анализа	Облкомобразования, органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов
Группа 9. Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся					
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся	Опрос ОМСУ	Ежегодно (февраль)	Разработка адресных программ повышения квалификации	Облкомобразования, ГАУ ДПО "ВГАПО"
Количество методических объединений	Осуществление сетевого и межведомственного	Опрос ОМСУ	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Проведение консультативной работы (вебинары, семинары,	Облкомобразования, ГАУ ДПО "ВГАПО", органы,

й педагогов	взаимодейс твия для методическ ого обеспечени я воспитатель ной работы			мастер- классы)	осуществляющ ие управление в сфере образования муниципальны х районов и городских округов
Группа 10. Показатели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности несовершеннолетних					
Динамика снижения численност и семей, проявляющ их жестокое отношение к детям /отсутствие случаев жестокого обращения (ст. 156 УК РФ) по состоянию на конец отчетного периода;	Обеспечени е физической, психологич еской и информаци онной безопасност и, расширение воспитатель ных возможност ей информаци онных ресурсов	Сведения информаци онного центра ГУ МВД России по Волгоградс кой области	ежекварта льно	Адресные рекомендаци и по результатам анализа, проведение консультатив ной работы	Облкомобразов ания
Количество мероприяти й, направленн ых на защиту детей от рисков,	Обеспечени е физической, психологич еской и информаци онной безопасност	Мониторин г по форме, утвержденн ой Приказом Облкомобра зования № 271 от	ежекварта льно	Адресные рекомендаци и по результатам анализа, проведение консультатив ной работы	Облкомобразов ания

связанных с причинением вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию посредством информационных ресурсов.	и, расширение воспитательных возможностей ей информационных ресурсов	13.03.2018			
Увеличение количества служб медиации, примирения, действующих в образовательных организациях	Обеспечение физической, психологической и информационной безопасности, расширение воспитательных возможностей ей информационных ресурсов	Мониторинг по форме, утвержденной Приказом Облкомобразования № 271 от 13.03.2018	ежеквартально	Адресные рекомендации по результатам анализа, проведение консультативной работы	Облкомобразование

6. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся в Серафимовичском муниципальном районе осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения анализа приведенных выше показателей и используется для разработки адресных рекомендаций, мероприятий и принятия управленческих решений.

При проведении анализа учитываются следующие направления:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- развитие добровольчества;
- развитие детских общественных объединений;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- учет обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству;
- учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам проведенного комплексного анализа результатов мониторинга системы организации воспитания обучающихся в Серафимовичском муниципальном районе разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

органам по управлению в сфере образования и молодежной политики муниципальных районов и городских округов Серафимовичского муниципального района;

руководителям общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования.

С учетом результатов анализа осуществляется разработка методических рекомендаций и иных вспомогательных материалов, планируются консультации, вебинары, семинары по организации образовательной деятельности.

8. Меры, мероприятия

Результаты мониторинга системы организации воспитания обучающихся в Серафимовичском муниципальном районе являются основой для принятия мер и разработки мероприятий, направленных на:

- поддержку детского самоуправления в образовательных организациях;
- развитие детских общественных объединений;
- повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет";
- профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием;
- популяризацию лучшего педагогического опыта;
- стимулирование эффективности работы педагогических работников по классному руководству;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения;
- организацию каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

9. Управленческие решения

Одним из компонентов управленческого цикла является принятие управленческих решений на уровне управления образовательной организацией; управления системой воспитания на уровне муниципального района (городского округа), управления системой воспитания на уровне региона.

Управленческие решения направлены на совершенствование как системы воспитательной работы в целом, так и системы воспитательной работы конкретной образовательной организации, муниципальной и/или региональной системы образования и закрепляются в документах: приказах, распоряжениях, постановлениях, концепциях, программах, проектах и др.

Применяются различные по функциональной направленности

управленческие решения: планирующие, организующие, активизирующие, координирующие, контролирующие, информирующие.

В нормативных актах указываются сведения о сроках реализации управленческих решений, об участниках и назначении ответственных лиц.

10. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей системы организации воспитания обучающихся, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий.

Итогом проведения анализа эффективности принятых мер совершенствования системы организации воспитания обучающихся Волгоградской области является вывод о достижении обозначенных региональных целей.

Ожидаемые результаты реализации Концепции развития системы организации воспитания обучающихся Серафимовичском муниципальном районе:

1.Формирование единой воспитательной политики в Серафимовичском муниципальном районе и единого регионального информационного пространства развития воспитания.

2.Совершенствование нормативно-правовой и программно-методической базы воспитания.

3.Совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства образовательных институтов с другими общественными субъектами.

4.Создание системы мониторинга качества воспитания.

5.Институционализация взаимодействия науки и практики воспитания на базе региональных инновационных площадок.

6.Обновление содержания, форм и методик воспитательной деятельности, распространение технологий работы по формированию у детей и подростков культуры ценностного самоопределения и потенциала гражданского действия.

7.Повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания, формирование современного корпуса организаторов воспитательной деятельности.

8.Складывание в образовательных учреждениях самобытных детско-взрослых общностей, формирование на их основе гуманистических воспитательных систем

9.Позитивная динамика личностного роста юных жителей

Серафимовичского муниципального района.

Достижение данных результатов увеличит вероятность появления личностных, социальных и иных эффектов воспитания. Итогом развития воспитания должно стать создание единого воспитательного пространства Серафимовичского муниципального района, построенного на интеграции образовательных и других социальных институтов; формирование системы управления развитием воспитания в регионе на основе совершенствования законодательного и правового обеспечения, использования результатов мониторинговых исследований, научного прогнозирования и экспертизы.