

Утверждена на заседании
Совета руководителей РМО
Протокол от 25.11.2019 № 4
Председатель совета

С.М. Александренкова

Справка по итогам

Единого методического дня на базе МКОУ школы №1 семинара – практикума «Актуальные вопросы теории и практики современного образования»

В первом полугодии 2019-2020 учебного года система муниципальной методической службы, способствующей развитию учительского потенциала была реализована через организацию и проведение в рамках Единого методического дня на базе МКОУ школы №1 семинара – практикума «Актуальные вопросы теории и практики современного образования».

В рамках практико-ориентированного семинара функционировали 8 предметных секций, подтвердивших мотивационную готовность учителей района к апробации новых форм, видов и содержания учебной деятельности и продемонстрировавших комплексный подход к моделированию образовательного процесса.

Общая численность участников семинара составила 100 педагогов.

Учителя-предметники 3 ОУ: МКОУ школы №1, МКОУ Клетско-Почтовской СШ, МКОУ Усть-Хопёрской СШ приняли активное участие в работе всех секций районного семинара.

МКОУ Б-Поповская СШ, МКОУ Бобровская – 2 СШ, МКОУ Теркинская СШ были представлены учителями- предметниками в одной секции.

Отсутствовали представители 2 ОУ района - МКОУ Песчановской СШ, МКОУ Зимняцкой СШ

Сводная ведомость учета

ОУ

РМО

	учителей физической культуры	учителей химии, биологии и географии	учителей русского языка и литературы	учителей начальных классов	учителей иностранных языков	учителей музыки, искусств и технологии	учителей математики, физики, информатики и ИКТ	учителей истории и обществознания
1.МКОУ школа №1	+	+	+	+	+	+	+	+
2.МКОУ школа №2	+	+		+	+			+
3.МКОУ Среднецарицynская СШ	+	+	+	+			+	
4.МКОУ Большая СШ	+	+		+		+	+	+
5.МКОУ Трясиновская СШ	+	+					+	+
6.МКОУ Пронинская СШ	+		+	+		+		+
7.МБОУ Зимняцкая СШ								
8.МКОУ Кл-Почтовская СШ	+	+	+	+	+	+	+	+
9.МКОУ Б-Половская СШ							+	
10.МКОУ Отрожкинская СШ	+			+			+	+
11.МКОУ Усть-Хопёрская СШ	+	+	+	+	+	+	+	+
12.МКОУ Бобровская – 2 СШ			+					
13.МКОУ Песчановская СШ								
14.МКОУ Горбатовская СШ		+	+		+		+	+
15. МКОУ Теркинская СШ							+	
16. МКОУ Крутовская СШ		+		+			+	

Большую практическую значимость имело инновационное содержание базовых психолого-педагогических категорий ФГОС нового поколения, нашедшее выражение в выступлениях учителей по рефлексивному анализу и самоанализу своей профессиональной деятельности.

Программа семинара- практикума «Актуальные вопросы теории и практики современного образования»:

Секция РМО	Кол-во участников	Тема	Повестка	Модератор	ОУ
№1 - учителей математики, физики, информатики и ИКТ	19	«Современные стратегии профессионального развития педагога»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы теории и практики обучения математике, информатике и физике в современном образовательном пространстве. 2. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации. 3. Современный УМК с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода в обучении 4. Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках математики, информатики и физики. 5. Работа по УМК А.Г.Мерзляк. 	<p>Зими́на Н.В.</p> <p>Комиссар Л.А.</p> <p>Курмина Т.В.</p> <p>Трофимова И.А.</p> <p>Гаврилова М.И.</p>	<p>МКОУ Усть-Хоперской СШ</p> <p>МКОУ Усть-Хоперская СШ</p> <p>МКОУ СШ №1</p> <p>МКОУ Буерак-Поповская СШ</p> <p>МКОУ Усть-Хоперская СШ)</p>
№2 - учителей истории и обществознания	10	«Актуальные вопросы теории и практики исторического образования»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов проведения I-го этапа ВОШ по истории и обществознанию, подготовка ко II-му этапу. 2. Актуальные вопросы методики обучения истории в условиях реализации ФГОС. 3. Изучение нормативных документов об изменениях в проведении и структуре ОГЭ и ЕГЭ на 2020 год. Изучение методических новинок. Демонстрации ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию 2020 г. 4. Обмен опытом (педагогическими идеями) по подготовке и проведению мероприятий к 75-летию Победы в Великой отечественной войне. Корректировка конкурса творческих работ учащихся, посвящённого 75-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 	<p>Фоминых Л.И.</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>МКОУ СШ №2</p>

№3 - учителей русского языка и литературы	14	« Компетенции преподавания русского языка и литературы: анализ проблем, пути их решения и стратегии достижения образовательных результатов»	<p>«История моей семьи в истории ВОВ», «По дорогам войны шли мои земляки».</p> <p>5. Краеведческая составляющая в историческом образовании на уроках и во внеурочной деятельности</p>	Иващенко М.М., руководитель РМО	МКОУ школы №1 г. Серафимовича
№4 - учителей географии, биологии и химии	12	«Организация повторения вопросов ГИА, вызывающих затруднения у выпускников»	<p>1. Содержание и анализ изменений ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе: методические рекомендации по предупреждению типичных ошибок обучающихся (по материалам регионального методического семинара)</p> <p>2. Из опыта работы:</p> <p>«Система работы при подготовке обучающихся к ОГЭ в 9-м классе»</p> <p>3. «Система работы при подготовке обучающихся к ЕГЭ в 11-м классе»</p>	Петрова Е.С., Ведилина З.А.,	МКОУ школы №1 г. Серафимовича МКОУ СПШ №2 г. Серафимовича
№5 - учителей искусств и технологии	6	«Актуальные вопросы теории и практики современного прикладного образования»	<p>Круглый стол1. Обмен опытом по теме «Организация повторения вопросов ГИА, вызывающих затруднения у выпускников»</p> <p>2. «Продуктивные и репродуктивные задания на уроках биологии, химии и географии».</p> <p>1. Анализ работы РМО за прошедший 2018/2019 уч. год</p> <p>2. Утверждение плана работы РМО учителей искусства и технологии на 2019/2020 уч. год.</p> <p>3. Внедрение регионального компонента в образовательные программы предметов искусств и технологии.</p> <p>4. Информация с курсов «Новые требования в изучении технологии («Точка Роста»).</p> <p>5. Итоги школьных олимпиад по предметам искусств и технологии. Обсуждение и</p>	Учителя-предметники Усачева Ж.А	МКОУ СПШ №2 г. Серафимовича
				Бережнова Т.Н. Бережнова Т.Н. Полова Е.А, Лукьянов Ю.Ф. Ткачева Н.А., Шубин С.С. Бережнова Т.Н.	МКОУ Усть-Хоперской СШ МКОУ школы №1 г. Серафимовича МКОУ Зимняцкой СШ МКОУ Усть-

№6 - учителей иностранных языков	10	«Актуальные вопросы теории и практики современного лингвистического образования»	<p>рекомендации по разработке заданий школьного этапа олимпиады.</p> <p>1. Роль учителя в повышении мотивации учащихся к изучению иностранного языка</p> <p>2. Ошибки при обучении иностранному языку и их коррекция</p> <p>3. Как сделать курс второго ИЯ интенсивным, но эффективным.</p> <p>4. Обобщение опыта по теме «Внедрение регионального компонента в образовательный процесс»</p>	<p>Давыдова М.В. Матвеева Э.В. Сутулова Е.Г. Лапшина Е.В. Рудич И.В. Ирхина Т.П. Александренкова С.М. Попова Л.Г. В.М. Грекова</p>	Хоперской СШ МКОУ школы №1 г. Серафимовича МКОУ СШ №2 г. Серафимовича МКОУ Горбатовская СШ МКОУ школы №1 г. Серафимовича МКОУ Отрожкинская СШ МКОУ школы №1 г. Серафимовича МКОУ Клетско-Почтовская СШ МКОУ СШ №2 г. Серафимовича
№7 - учителей начальных классов	26	«Актуальные вопросы теории и практики преподавания начального образования»	<p>1. Специфика предмета русского родной язык и литературное чтение на русском родном языке.</p> <p>2. Система работы над сочинением как средство развития коммуникативных компетенций младшего школьника.</p> <p>3. Фасилитация (работа в группах) – пути интеграции деятельности подхода в образовательной деятельности.</p>	<p>Рубанова Е.А. – руководитель РМО УНК Зотова И.И. Бережная И.В. Панкова Е.В. Ковалева Е.В. Павлова Л.И. Скачкова В.В. Ананьева Т.Н.</p>	МКОУ школа №1 г. Серафимовича МКОУ школа №1 г. Серафимовича МКОУ школа №1 г. Серафимовича МКОУ Клетско – Почтовская СШ МКОУ Усть – Хоперской СШ

		4. Диссеминация (направлять, помогать) работы с одаренными и слабоуспевающими детьми. Формирование адекватной самооценки на основе акмеологического подхода в обучении младших школьников.	Рубанова Е.А.	МКОУ школа №1 г. Серафимовича
№ 8 - учителей физической культуры	13 «Метапредметный подход к общему физическому образованию»	1. Использование метапредметных связей на уроках физической культуры. 2. Общее среднее образование в сфере физической культуры в условиях урочных форм занятий. 3. Внеклассные и факультативные формы занятий физическими упражнениями и спортом.	Кузнецова Л.П. Учителя-предметники	МКОУ школа №1 г. Серафимовича

По результатам участия в деятельности семинара-практикума:

- объявить благодарность руководителям предметных РМО: Рубановой Е.А. (РМО УНК), Иващенко М.М.(РМО учителей русского языка и литературы), Зиминой Н.В. (РМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ), Поповой Л.Г. (РМО учителей иностранных языков), Фоминных Л.И.(РМО учителей истории и обществознания), Усачёвой Ж.А (РМО учителей географии, биологии и химии), Бережновой Т.Н. (РМО учителей искусств и технологии), Кузнецовой Л.П. (РМО учителей физической культуры);
- объявить благодарность педагогам, представившим инновационное содержание базовых психолого-педагогических категорий ФГОС в темах своих выступлений (согласно Программе семинара);
- объявить благодарность руководителям МКОУ школы №1, МКОУ Клетско-Почтовской СШ, МКОУ Усть-Хопёрской СШ , обеспечившим участие учителей – предметников в работе всех секций семинара;
- активизировать участие учителей –предметников в муниципальной методической деятельности МКОУ Песчановской СШ, МКОУ Зимняцкой СОШ