

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ
АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРАФИМОВИЧСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

403441, Волгоградская обл., г. Серафимович, ул. Октябрьская, 61
Тел. (факс) 8 (84464) 4-43-48, e-mail: edu_seraf@volganet.ru

Утверждена на заседании рабочей
группы
Протокол №2 от 25.02.2022 г.

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества
дошкольного образования Серафимовичского муниципального района
Волгоградской области в 2022 году.

В соответствии с распоряжением администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в Серафимовичском муниципальном районе в 2022 году» от 01 февраля 2022 № 28/1-р осуществлен сбор и анализ информации, необходимой для проведения мониторинга качества дошкольного образования.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Цель мониторинга:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- оценка качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- оценка качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Задачи мониторинга:

определить соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО;

определить соответствие кадровых условий требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", разделу "Квалификационные характеристики должностей работников образования", профессиональному стандарту "Педагог";

определить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;

определить соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО;

выявить эффективность оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

определить соответствие обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми действующим нормативным требованиям.

Сроки проведения (реализации) мониторинга: с 01.02.2022 по 28.02.2022 г.

Количество респондентов: 15 (2 дошкольные образовательные организации и 13 дошкольных групп при образовательных организациях)

Результаты мониторинга будут использоваться для оценки состояния дошкольного образования, формирования адресных рекомендаций для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций, принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Мониторинг качества дошкольного образования Серафимовичского муниципального района Волгоградской области (далее именуется - мониторинг) был проведен в соответствии с приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.12.2021 г №1122 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в Волгоградской области в 2022 году»

Методы сбора и обработки информации:

- опрос руководителей, педагогических работников ДООУ;
- данные статистической отчетности;
- информационная система «Государственная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»

Значение показателей мониторинга соответствуют данным по состоянию на февраль 2022 года.

Результаты мониторинга позволяют оценить эффективность деятельности дошкольных образовательных организаций за прошедший 2021 год.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Показатели качества дошкольного образования разделяются на 4 блока, а каждый блок - на несколько подпунктов.

1 блок: Показатели качества образовательных программ дошкольного образования

В 15 образовательных учреждениях (100%), реализующих программы

дошкольного образования имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373).

В 100% образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Серафимовичского муниципального района отсутствуют, поэтому нет возможности оценить качество таких программ.

2 блок: Показатели качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях.

Мониторинг проведен на основании анализа информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений и информации, представленной образовательными учреждениями.

Кадровые условия:

Количество руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки составляет 100%. Все 15 руководителей имеют высшее образование и прошли переподготовку и обучение по программе «Менеджмент»

Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами:

Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования укомплектованы в целом укомплектованы на 80% квалифицированными педагогическими кадрами.

Образовательный процесс осуществляют 47 педагогов из них:

старший воспитатель – 3 чел.;

воспитатели – 40 чел.;

учитель-логопед – 2 чел.;

музыкальный руководитель- 1 чел.;

педагог дополнительного образования -1 чел.

Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией:

педагогов с первой квалификационной категорией- 4 чел., что составляет 8,5%.

педагогических работников с высшей квалификационной категорией в дошкольных образовательных организациях Серафимовичского муниципального района, нет.

Низкий показатель педагогов с первой квалификационной категорией и отсутствие педагогов с высшей категорией обусловлен следующими факторами:

- аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории является добровольной процедурой;
- при подаче заявления на получение первой и высшей квалификационной категории, воспитатели не набирают достаточное количество баллов в центре аттестации;
- незначительный уровень доплат при присвоении категории;
- низкий процент молодых педагогов в ДОО, желающих получить первую высшую квалификационную категорию;
- высокий уровень педагогической нагрузки на 1 воспитателя.

Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, составило 38 человек, что составляет 80,8% от общего числа педагогических работников в ДООУ. В ближайший период оставшаяся часть педагогов (19,2%) планирует прохождение курсовой подготовки по актуальным вопросам ДОО с применением дистанционных технологий.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 21,2%.

Развивающая предметно-пространственная среда:

В 100% дошкольных образовательных организаций в группах оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики.

В 12 из 15 образовательных организаций в группах оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт. Развивающая предметно-пространственная среда в образовательных учреждениях организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и

обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. В 11 из 15 образовательных организаций предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.

Предметно пространственная среда, доступная воспитанникам группы вне группового помещения оборудована в 10 из 15 образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования

Психолого-педагогические условия:

В 100% ДОО все психолого-педагогические условия отвечают требованиям качества образовательных условий.

Мониторинг, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам,
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

В группах создана и поддерживается доброжелательная атмосфера.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми. В образовательных учреждениях созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей.

Оказание поддержки и инициативы детей заключается в создании условий для свободного выбора детьми деятельности; в создании условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; в поддержке детской самостоятельности в разных видах деятельности.

3 блок: Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

В образовательных организациях Серафимовичского муниципального района разработаны и размещены на официальных сайтах нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей: Устав, Положение о совете родителей, порядок приема в ДОО. В рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников». Доля таких организаций составляет 100%.

Проведенное в 2021 году анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности образовательными услугами, показало 74% удовлетворенности. В результате анкетирования были оценены качество предоставления образовательных услуг, питание в ДОО, взаимодействие воспитателя с детьми, родителями.

Все ДОО Серафимовичского муниципального района в период с 2019 по 2021 год проходили процедуру независимой оценки качества. Итоговая оценка качества условий оказания услуг по организациям в среднем по 15 ДОО составила 74%.

Участие родителей в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей, присутствует в 74% образовательных организаций. Используются также и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада в целом.

В 15 образовательных организациях функционируют консультационные центры для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.

4 блок: Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

В 100% ДОУ Серафимовичского муниципального района созданы санитарно-гигиенические условия.

Во всех ДОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья. Особое значение в воспитании здорового ребёнка играют физкультурные занятия.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года),
- физкультурных минуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность согласно учебному плану.

В 15 ДОУ организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями. Питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.)

Во всех ДОУ проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты.

Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В штате 1 ДОО есть медицинский персонал, в остальных ДОО медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ «Серафимовичская ЦРБ».

5 блок: Показатели качества управления в дошкольных образовательных организациях.

По результатам заполнения опросного листа по показателям качества управления в дошкольных образовательных организациях, определено, что в 9 ДОУ предусмотрена внутренняя система оценки качества образования. Данная система оценки качества образования проводится 1 раз в год (в конце учебного года) воспитателями, руководителями, методистами ДОУ при участии родителей. Мнение родительской общественности отражается в анкетах и опросных листах.

У 11 ДОУ программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОУ, что составляет 73% от общего количества ДОУ Серафимовичского района. Программы развития содержат описание образовательной концепции ДОУ, а так же план мероприятий по развитию ДОУ. Для разработки программ развития собираются и анализируются пожелания родительской общественности.

Начальник отдела по образованию,
опеке и попечительству

 Е.Н. Цибенко