

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ
АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРАФИМОВИЧСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*403441, Волгоградская обл., г. Серафимович, ул. Октябрьская, 61
Тел. (факс) 8 (84464) 4-43-48, e-mail: edu_seraf@volganet.ru*

Утверждена
на заседании рабочей группы
Протокол №8 от 22.08.2022г.

**Анализ эффективности принятых мер качества организации системы
воспитания обучающихся в Серафимовичском муниципальном районе
Волгоградской области**

Анализ эффективности принятых мер в системе организации воспитания обучающихся представляет собой анализ результатов работы в системе организации воспитания обучающихся Серафимовичского муниципального района, знакомит с ключевыми направлениями развития в системе организации воспитания обучающихся на перспективу.

Анализ эффективности принятых мер сформирован посредством процедур:

1. по развитию воспитания в системе образования;
2. по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов;
3. по поддержке общественных объединений в сфере воспитания;
4. по развитию дополнительного образования;
5. по гражданскому воспитанию;
6. по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;
7. по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;
8. по приобщению детей к культурному наследию;
9. по популяризации научных знаний среди детей;
10. по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;
11. по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;
12. по экологическому воспитанию;
13. по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;
14. по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

15.по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

16.по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При организации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях стоит учитывать изменения в Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.07.2021 г.): в понятие «образовательная программа» включаются понятия «рабочая программа воспитания» и «календарный план воспитательной работы»;

в определение «примерной основной образовательной программы» включается модуль «примерная программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы»;

примерные основные общеобразовательные программы включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы;

основным механизмом реализации процесса воспитания при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые включаются в основные общеобразовательные программы, также определяется принцип соучастия при разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, так как в разработке таких программ имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

- 1.создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- 2.формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития;
- 3.чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- 4.поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- 5.поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

6. формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

7. обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

8. формирование внутренней позиции личности по отношению окружающей социальной действительности;

9. развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

В соответствии с основными приоритетами сформированы основные направления развития воспитания:

1. Развитие социальных институтов воспитания, в том числе:

1.1. развитие воспитания в системе образования;

1.2. расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;

1.3. поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций определяет следующие направления воспитания:

2.1. гражданское воспитание;

2.2. патриотическое воспитание;

2.3. духовное и нравственное воспитание;

2.4. приобщение детей к культурному наследию;

2.5. популяризация научных знаний среди детей;

2.6. физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

2.7. трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Таким образом, деятельность образовательных организаций реализации воспитательной работы должна соответствовать основным направлениям реализации системы воспитания, сформулированным в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, обязана нормативно закрепляться в виде рабочих программ воспитания и календарных планах воспитательной работы в основных программах образовательной организации.

Основными задачами по реализации развития системы воспитания в Серафимовичском муниципальном районе являются:

1. создание нормативно-правовой базы для реализации мероприятий;

2. координация деятельности по информационному, организационному и методическому сопровождению развития элементов системы воспитания в Серафимовичском муниципальном районе;

3. организация мероприятий, направленных на совершенствование механизмов реализации системы воспитания; выявление, обобщение и распространение

эффективного опыта реализации воспитательных систем, создание банка лучших практик воспитательной работы;

4.организация эффективного межведомственного взаимодействия системы профилактики;

5.организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций Новоаннинского муниципального района в сфере воспитательной деятельности;

6.развитие системы мониторинга эффективности воспитательной деятельности, программ (планов) воспитания образовательных организаций Серафимовичского муниципального района.

В целях реализации муниципальной системы воспитания в Серафимовичском муниципальном районе:

1.определяет основные подходы и приоритеты государственной политики муниципальной системы воспитания;

2.утверждает критерии и показатели эффективности муниципальной системы воспитания;

3.организует проведение мониторинга эффективности системы воспитания, на основе результатов которого принимает обоснованные управленческие решения.

По итогам 2021-2022 учебного года проведен анализ эффективности, выделены ключевые проблемы развития системы организации воспитания, обозначены приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год.

С 1 сентября 2021 г. рабочие программы воспитания внедрены во всех общеобразовательных организациях Серафимовичского муниципального района. Доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, составляет 100 %.

По результатам мониторинга МКУ УО количество школьников, вовлеченных в волонтерскую деятельность, - составляет 30% от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях Серафимовичского муниципального района.

На территории Серафимовичского муниципального района создано 16 отряда юнармейцев в которых состоят 595 обучающихся.

В каждом образовательном учреждении созданы, и активно работают отряды ЮИД. Во всех ОО доля охваченных обучающихся 100 %, что свидетельствует о том, что работа по профилактике ДДТТ проводится в системе образования.

С целью профилактической работы с несовершеннолетними в общеобразовательных организациях проводится работа в соответствии с планом комплексных мероприятий по профилактике правонарушений в Серафимовичском муниципальном районе.

Работа ведется по следующим направлениям:

1.организация и проведение лекций, бесед, семинаров с несовершеннолетними, обучающимися в образовательных учреждениях по проблемам предупреждения правонарушений, противодействия наркомании и употребления спиртных напитков;

2.проведение комплексных оздоровительных, физкультурноспортивных, агитационно-пропагандистских мероприятий с обучающимися в целях привития здорового образа жизни;

3.развитие физической культуры и спорта, активного творческого досуга, расширение возможностей организации внеклассной и внеурочной работы, занятости несовершеннолетних;

4.организация работы юных инспекторов дорожного движения, отрядов юных пожарных, деятельности секций и кружков по изучению учащимися уголовного и административного законодательства РФ, правил дорожного движения и пожарной безопасности;

5.организация семинаров и практических занятий по проблемам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, улучшению социальной и психологической помощи семье и детям;

6.обеспечение личной и имущественной безопасности несовершеннолетних от преступных посягательств.

7.обеспечение безопасности в период проведения выпускных вечеров и летней оздоровительной кампании;

8.организация профилактической работы по пресечению вовлечения несовершеннолетних в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций, формированию и укреплению в молодежной среде идей единства граждан, межэтнического и межконфессионального согласия народов;

9.организация профилактической работы по предупреждению наркомании среди учащихся образовательных учреждений;

10.разработка методических рекомендаций по пропаганде патриотизма, здорового образа жизни, ориентации граждан на духовные ценности в жизни с последующим их использованием при проведении лекций, бесед, индивидуально-профилактической работы с гражданами, ведущими асоциальный образ жизни.

В образовательных организациях проводится регулярная работа с детьми, состоящими в районном банке данных, на семьи и несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении (СОП), в ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Серафимовичскому району , на контроле в школах находится их внеурочная занятость. Сверка обучающихся данных категорий осуществляется ежеквартально.

По состоянию на 1 июня 2022 года на учете в ОУУП и ПДН состояли 19 обучающихся.

Во всех 16 общеобразовательных организациях досуговая занятость обучающихся, состоящих на профилактическом учете ОУУП и ПДН, стоит на особом контроле. По информации образовательных организаций со всеми родителями (законными представителями) проведена разъяснительная работа по необходимости организации летнего отдыха и занятости детей.

На постоянной основе проводится мониторинг летней занятости детей в период проведения летней оздоровительной кампании, который включает информацию об охвате обучающихся в лагерях дневного пребывания в размере каждой общеобразовательной организации.

По результатам проведенного мониторинга доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, составляет 80 %.

В Серафимовичском муниципальном районе на сегодняшний день создана система организации воспитания обучающихся по ключевым направлениям деятельности. В каждом направлении деятельности имеются свои трудности и ключевые проблемы, требующие внедрения новых практик, оперативных управленческих решений в целях оптимизации деятельности.

Выделим ключевые проблемы деятельности по итогам 2021-2022 учебного года и обозначим ориентиры по ее оптимизации.

В целях развития социальных институтов воспитания в Серафимовичском муниципальном районе осуществляет свою деятельность консультационный пункт на базе МКДОУ детский сад №4 «Ласточка».

Одним из ключевых направлений работы является развитие и поддержка детских общественных объединений. В целях организации внеурочной занятости несовершеннолетних, в том числе учетных категорий, Отделом по образованию, опеке и попечительству рекомендовано руководителям образовательных организаций использовать ресурсы организаций дополнительного образования, реализующих мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию несовершеннолетних, волонтерской деятельности, творческой и спортивной направленности.

В системе образования Серафимовичского муниципального района активно развиваются детские общественные объединения, среди которых: Общероссийская общественно государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», юные инспекторы движения, дружины юных пожарных, школьные службы примирения.

Ключевой трудностью при организации работы является нахождение приемлемых способов вовлечения несовершеннолетних обучающихся в деятельность детских и общественных объединений с целью увеличения охвата.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся организована работа по выявлению детского и семейного неблагополучия, в том числе выявление раннего девиантного поведения несовершеннолетних, профилактика совершения ими правонарушений в соответствии с основными нормативно-правовыми документами регионального и муниципального уровня.

На сегодняшний день один из методов сбора информации от образовательных организаций - предоставление ежеквартальных отчетов: данные мониторинга о результатах работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в группе риска социально опасного положения); данные мониторинга по случаям законченного или незавершенного суицида среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций; данные по несовершеннолетним обучающимся, не приступившим к обучению в образовательных организациях и систематически пропускающих

занятия; данные о выявлении случаев насилия в семьях обучающихся образовательных организаций.

В целях достижения утвержденных показателей по всем ключевым направлениям деятельности будет продолжена работа в 2022-2023 учебном году.

Начальник отдела по образованию,
опеке и попечительству



Е.Н.Цибенко