

**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ
АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРАФИМОВИЧСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*403441, Волгоградская обл., г. Серафимович, ул. Октябрьская, 61
Тел. (факс) 8 (84464) 4-43-48, e-mail: edu_seraf@volganet.ru*

Утверждена
на заседании рабочей группы
Протокол №8 от 22.08.2022г.

**Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга качества
системы организации воспитания обучающихся Серафимовичского
муниципального района Волгоградской области в 2022 году**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии системы воспитания обучающихся в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области: по формированию ценностных ориентаций обучающихся и профилактике деструктивного поведения обучающихся, анализ выявленных проблем для последующего прогнозирования и принятия управлеченческих решений по развитию системы организации воспитания обучающихся на муниципальном уровне и уровне общеобразовательной организации.

Анализ проводился по показателям, утвержденным постановлением администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области №139-р от 21.06.2022г. «Об организации и проведении мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области».

В мониторинге приняли участие 16 (100%) общеобразовательных организаций.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

Результаты самообследования, проведенные образовательными учреждениями, реализующими программы общего образования;

Мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

По состоянию на 17 августа 2022 года в общеобразовательных организациях реализуются программы воспитания, входящие в основные образовательные программы на уровнях начального, основного, среднего общего образования, структура и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС.

Каждое образовательное учреждение Серафимовичского района реализует мероприятия по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному воспитанию. По реализации гражданско- патриотического направлении особо можно отметить МКОУ среднюю школу №1 г.Серафимовича.

Одной из приоритетных задач воспитания является духовно-нравственное воспитание. Духовно-нравственное воспитание в школах осуществляется через уроки, кружки, внеклассные мероприятия, классные часы. В классах прошли классные часы, лекции и беседы на тему «Конфликты и пути их решения», «В единстве - наша сила», «Учимся жить без конфликтов», «Конфликты в нашей жизни, или ...», «Трудности подросткового периода».

Педагогами были проведены беседы по профилактике терроризма: «Наш мир без терроризма», «Мы против терроризма», «Терроризм – главная угроза обществу»».

Приоритетной задачей воспитания является художественно- эстетическое воспитание.

Во всех образовательных учреждениях созданы условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, есть необходимое материально-техническое обеспечение, разработаны программы дополнительного образования художественно - эстетической направленности, функционируют кружки.

Учащиеся принимают активное участие во всех праздничных мероприятиях, мероприятиях, посвященных знаменательным датам и т.д.

Все указанные приоритеты учтены и реализованы с долей охвата 100% во всех образовательных учреждениях района. Этому способствовало несколько факторов: высокий профессионализм и творческий подход педагогов, заинтересованность в достижении лучших результатов, привлечение родителей к организации культурно-досуговой деятельности.

Исследовательская деятельность расширяет кругозор, приучает к научно-достоверным средствам познания. Низкая результативность связана с недостаточностью материально- технического оснащения для исследовательской деятельности, низким уровнем мотивации школьников.

В каждой ОО созданы и активно работают отряды ЮИД. Во всех образовательных учреждениях доля охваченных обучающихся 100 %, что свидетельствует о том, что работа по профилактике ДДТТ проводится в системе.

Гражданско-патриотическое воспитание - наиболее приоритетное направление воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, представляющее собой систематическую, целенаправленную, скоординированную деятельность, направленную на формирование у детей и подростков высокого патриотического сознания, верности своему Отечеству, готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система мероприятий патриотической направленности включает в себя разнообразные формы работы: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам; организация работы школьных музеев; развитие и поддержка деятельности военно-патриотических объединений и инициатив молодежи; акция «Георгиевская ленточка»; уход за воинскими захоронениями и мемориалами и др.

Отдельно следует отметить исключительную роль школьных музеев в патриотическом воспитании школьников. В настоящее время в школах и функционируют 2 музея, являющиеся эффективным средством духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания школьников. В музеях организуются тематические экскурсии, уроки мужества, выставки, классные часы и др. В целях совершенствования деятельности школьных музеев как пространства образования и воспитания образовательные учреждения принимают участие в областных смотрах школьных музеев.

В целях духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них гражданско-патриотического сознания, межнациональной и межрелигиозной толерантности в течение учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях были организованы тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню толерантности, Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню славянской письменности и культуры, Дню семьи, Дню памяти и скорби и др.

Большинство мероприятий проводятся при взаимодействии общеобразовательных учреждений с учреждениями культуры.

Низкие показатели - 50 % связано с недостаточной работой классных руководителей по вовлечению детей в волонтерскую деятельность.

Социальное проектирование является одной из основных форм организации деятельности ученического самоуправления. Данные мониторинга показывают, что социальное проектирование осваивается и используется на среднем уровне.

Во всех образовательных учреждениях муниципалитета ведется активная работа по пропаганде ЗОЖ и развитию спортивно-массовой работы. В планы классных руководителей включены разделы, содержащие программы по предупреждению наркомании, табакокурения, психоактивных веществ, спиртных напитков, обучающиеся приняли участие в выполнении нормативов испытаний комплекса ГТО.

Доля обучающихся, активно занимающихся спортом, от 80 до 100%. Это обусловлено высокой мотивацией обучающихся, профессионализмом учителей физической культуры, заинтересованностью в достижении высоких спортивных результатов.

На конец учебного года общеобразовательные организации имеют низкий показатель правонарушителей. Это объясняется высоким уровнем работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди подростков, тесным сотрудничеством с органами системы профилактики, эффективностью воспитательных мероприятий данной направленности с обучающимися, взаимодействие семьи и школы, четкая организация досуга.

Число учащихся, находящихся на внутришкольном контроле на начало и конец учебного года незначительно уменьшилось, это связано с недостаточной профилактической работой с такими детьми социальных педагогов, классных руководителей, отсутствием заинтересованности семьи и школы в совместном решении проблем ребенка, недостаточностью контроля успеваемости, посещаемости, режима свободного времени обучающихся, недостаточной работой классных руководителей по вовлечению детей в систему дополнительного образования.

Классные руководители учитывают личностный подход к воспитанникам, уделяя внимание возрастным и индивидуальным особенностям, эмоциональному и психическому состоянию, помогая раскрывать особенности воспитанника.

В текущем учебном году повысили большое количество классных руководителей.

Классные руководители, эффективно используют современные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии),

Все образовательные учреждения имеют хорошие и высокие показатели по использованию современных образовательных технологий и ИКТ (до 100%), что позволяет эффективно решать вопросы обновления форм и методов воспитательной деятельности, учитывая интересы и потребности современных детей и подростков.

Во всех образовательных учреждениях отмечается низкий % участия педагогов в конкурсном движении по воспитательной работе. Это объясняется сложностью в систематизации педагогического опыта, отсутствием потребности поделиться своим педагогическим опытом, внутренней неготовностью к самопрезентации.

Педагоги не достаточно владеют технологией разработки программ воспитания, имеют низкий уровень мотивации, отсутствие свободного времени, большую загруженность, так как в условиях малокомплектных школ совмещают классное руководство.

Развитие социальных связей - необходимость времени. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство для развития и адаптации детей в современном мире.

Педагогическое просвещение родителей - одно из важных направлений работ школы. Оно помогает не только воспитанию ребенка как личности, но и способствует раскрытию творческого потенциала совершенствованию родительского и семейного воспитания.

Педагоги умело сочетают новые (практикумы, тренинги, дискуссии, диспуты, родительские чтения, интерактивное общение) и традиционные формы педагогического просвещения (лекции, родительские собрания, индивидуальные консультации, посещение семей). Созданы родительские группы в таких программах общения как Вайбер, Ватсапп).

Важная задача педагога - привлечь родителей к проведению совместных мероприятий с детьми. Образовательные учреждения имеют средний показатель по данному направлению, это обусловлено нехваткой времени, низкой мотивацией родителей, недостаточной информированностью о жизни класса, отсутствием тесного контакта классных руководителей и родителей, воспитательного опыта и необходимых навыков.

Важным показателем качества воспитательной работы является удовлетворенность родителей.

Наблюдается высокий показатель у всех образовательных учреждений. Классными руководителями ведется целенаправленная работа с детскими коллективами, учитываются при этом запросы родителей, используются новые формы взаимодействия с семьей.

Мероприятия по патриотическому воспитанию, запланированные на 2021-2022 учебный год отделом по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области и образовательными учреждениями выполнены в полном объеме. Количество участников проведенных мероприятий патриотической направленности составляет более 95%.

В целях совершенствования работы по развитию системы патриотического воспитания год отделом по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области на 2022-2023 учебный год определены приоритетные направления:

активизация взаимодействия школы и семьи в патриотическом воспитании обучающихся;

снижение уровня правонарушений и вредных привычек обучающихся средствами спортивно-патриотического воспитания;

повышение уровня организационно-методического обеспечения патриотического воспитания.

В целях предотвращения вовлечения несовершеннолетних в противоправное поведение, группы деструктивной направленности год от делом по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области и образовательными учреждениями уделяется особое внимание организации досуга обучающихся в период каникул.

В течение учебного года до обучающихся и родителей (законных представителей) доводилась необходимая информация об организации летней оздоровительной кампании и возможных формах отдыха и работы: о лагерях с дневной формой пребывания, летний оздоровительный лагерь, загородных оздоровительных лагерях.

На базе 16 общеобразовательных учреждений функционировали пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 710 школьника.

Организуется занятость обучающихся во внеурочное время путем привлечения к занятиям в кружках, секциях, участию в общешкольных и классных мероприятиях. В общеобразовательных учреждениях функционируют кружки, спортивные секции, объединения дополнительного образования, которые работают в соответствии с утвержденными программами и планами. Ведутся журналы кружковой работы.

Вопрос об организации внеурочной занятости обучающихся требует постоянного контроля со стороны руководителей общеобразовательных учреждений, так как неорганизованность досуга школьников создает риск для их асоциального поведения. Используя свободное время по своему усмотрению, несовершеннолетние, в том числе группы риска, подвергаются риску вовлечения в совершение правонарушений и преступлений.

Начальник отдела по образованию,
опеке и попечительству

 Е.Н.Цибенко