РАСПОРЯЖЕНИЕ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРАФИМОВИЧСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

от 05.09.2022 № 215-р

О проведении муниципального конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни»

На основании Календаря образовательных событий 2022-2023 учебного года в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области, планов работы методических объединений педагогических работников общеобразовательных учреждений Серафимовичского муниципального района на 2022-2023 учебный год,

1. Утвердить положение о проведении муниципального конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни» (далее – Конкурс). (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций Серафимовичского муниципального района обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
1. Возложить ответственность за организацию и проведение конкурса на ст. методиста МКОУ школы № 1 г. Серафимовича Александренкову С.М. (по согласованию).
2. Ответственность за исполнение настоящего распоряжения возложить на начальника отдела по образованию, опеке и попечительству Цибенко Е.Н.

Глава Серафимовичского муниципального района С.В. Пономарев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела по образованию, опеке и попечительству Е.Н. Цибенко

Начальник организационно-правового отдела И.В. Денисов

Исп. Капустина Н.В., 4-36-34

Приложение 1
к распоряжению администрации
Серафимовичского муниципального р-на
от 05.09.2022 2022 г. № 215-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни» (далее – Конкурс), его организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе, определение победителей Конкурса, а также регулирует права и обязанности организационного комитета (далее – Оргкомитет), жюри и участников.
Настоящее Положение действует до завершения всех конкурсных мероприятий.
1.2. Учредителем Конкурса является отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области.
1.3. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования, выявление и распространение лучших практик в данном направлении педагогической деятельности.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и распространение инновационных идей и эффективных практик развития функциональной грамотности обучающихся в опыте педагогических работников Серафимовичского муниципального района Волгоградской области.
2.2. Задачи Конкурса:
– актуализация профессиональной деятельности педагогических работников по развитию
функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования;
– поддержка и поощрение педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и имеющих
лучшие практики в области развития функциональной грамотности обучающихся;
– формирование банка актуальных методических и дидактических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся;

– трансляция лучших практик развития функциональной грамотности обучающихся в деятельности образовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области;
– «мягкий» мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах
развития функциональной грамотности обучающихся.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в четыре этапа.
1 этап – организационный, 30 августа – 31 октября 2022 года:
– информирование педагогической общественности о Конкурсе,
– проведение консультаций,
– подготовка участниками конкурсных материалов.
2 этап – подготовительный, 01 ноября - 11 ноября 2022 года:
– приём конкурсных материалов.
3 этап – основной (экспертный), 14 ноября - 29 ноября 2022 года:
– экспертиза конкурсных материалов;
– определение победителей.
4 этап – заключительный, 30 ноября 2022 года:
– награждение победителей;
– презентация материалов и практик победителей Конкурса.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет (Приложение № 1).
Оргкомитет:
– разрабатывает положение о Конкурсе;
– определяет и утверждает состав жюри Конкурса;
– обеспечивает процедуру проведения Конкурса.
4.2. Решения Оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются и утверждаются председателем.
4.3. Жюри Конкурса (далее – Жюри):
– осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки для каждой номинации;
– определяет победителей Конкурса по каждой номинации.
4.4. Состав Жюри определяется распоряжением администрации Серафимовичского муниципального района.

5. Участники Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным.
5.2. В Конкурсе могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных учреждений начального, основного и среднего образованияСерафимовичского муниципального района Волгоградской области.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Читательская грамотность.
2. Математическая грамотность.
3. Естественнонаучная грамотность.
4. Финансовая грамотность.
5. Глобальные компетенции.
6. Управленческие решения.

6.2. **На Конкурс принимаются следующие материалы:**

Номинации 1-5:

– методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события, проведенного в очном или дистанционном формате, по развитию того или иного компонента функциональной грамотности;

– дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся.

Номинация 6:

– методическая разработка педсовета или обучающего семинара для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся.

6.3. Каждый участник представляет на Конкурс по выбору один из перечисленных в п. 6.2.

видов материалов в одной из номинаций, указанных в п. 6.1.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Участникам Конкурса необходимо в период с 01 ноября по 11 ноября 2022 года

представить в Оргкомитет пакет следующих материалов:

– заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 2);

– конкурсные материалы.

7.2. Материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (Приложение № 3).

7.3. Пакет конкурсных материалов необходимо отправить на адрес электронный почты:

s.aleksandrenkova@mail.ru

Наименование файла должно содержать слово «Конкурс» и фамилию участника: «Конкурс Петрова»

8. Критерии оценивания конкурсных материалов по номинациям

8.1. Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются по 7 критериям в соответствии со следующей шкалой оценивания:

3 балла – соответствует критерию полностью;

2 балла – соответствует критерию полностью, но имеются неточности и\или ошибки;

1 балл – соответствует критерию частично;

0 баллов – не соответствует критерию.

Максимальная оценка – 21 балл.

8.2. Критерии оценивания конкурсных работ по видам материалов.

• *Методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события по развитию функциональной грамотности, проведенного в очном или дистанционном формате*

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания занятия выбранной номинации (содержательная составляющая функциональной грамотности).
2. Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).
3. Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий
(компетентностная составляющая функциональной грамотности).
4. Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.
5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи / темы проекта.
6. Описание специфики организации деятельности на занятии в очном и/или дистанционном формате.
7. Качество оформления методической разработки.

• *Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся.*

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания задания выбранной номинации 1-6 (содержательная составляющая функциональной грамотности).
2. Наличие кейса – проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).
3. Описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (компетентностная составляющая функциональной грамотности).
4. Наличие информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.
5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи
6. Наличие критериев оценки выполнения задания.
7. Качество оформления дидактической разработки.

• *Методическая разработка педсовета или обучающего семинара для педагогов пореализации задач развития функциональной грамотности обучающихся*

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания педсовета задачам педагогической деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Актуальность темы и проблемы педсовета.
3. Эффективность выбранной формы проведения педсовета.
4. Информационная и дидактическая насыщенность педсовета и научно-методическая
корректность.
5. Результативность педсовета: конкретность и практическая значимость принятых решений.
6. Воспроизводимость представленной методической разработки (возможность ее использования другими руководителями педагогических коллективов).
7. Качество и оформления методической разработки педсовета.

9. Подведение итогов и награждение

9.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты.

9.2. В каждой номинации определяются победители и призёры (1, 2, 3 место), набравшие не менее 10 баллов. Участники Конкурса, набравшие 10 - 12 баллов, становятся призёрами (3 место); 13 -17 баллов – призёрами (2 место); 18 -21 баллов – победителями (1 место), вне зависимости от номинации. Победители и призеры награждаются грамотами.

9.3. Закрытие Конкурса: информация об итогах Конкурса размещается на сайте администрации Серафимовичского муниципального района; объявление результатов Конкурса, награждение победителей и призёров, вручение сертификатов участникам Конкурса, презентация материалов и практик победителей Конкурса осуществляется на базе образовательных организаций.

Приложение № 1
к положению о муниципальном конкурсе методических разработок
по развитию функциональной грамотности обучающихся
«Учимся для жизни»

СОСТАВ
оргкомитета Муниципального конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности «Учимся для жизни»

Цибенко Елена Николаевна - начальник отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области

Капустина Надежда Валериевна - заместитель начальника отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области

Александренкова Светлана Михайловна – ст. методист МКОУ школы № 1 г. Серафимовича

Приложение № 2
к положению о муниципальном конкурсе методических разработок
по развитию функциональной грамотности обучающихся
«Учимся для жизни»

_____
(Ф.И.О. в родительном падеже)

_____
(наименование должности, учебного предмета)

_____
(наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в муниципальном конкурсе методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни».

С положением о Конкурсе ознакомлен(а).

Для осуществления связи со мной предоставляю следующие контактные данные:
Мобильный телефон: _____
Адрес электронной почты: _____

Подпись:
Дата:

Приложение № 3
к Положению о Муниципальном конкурсе методических разработок
по развитию функциональной грамотности обучающихся
«Учимся для жизни»

Требования к Конкурсным материалам

1. На Конкурс принимаются материалы, не представлявшиеся на иные конкурсы и не опубликованные ранее.
2. В конкурсных работах могут быть использованы материалы как созданные самостоятельно, так и заимствованные. При использовании заимствованных материалов и фотографий участники должны внести необходимые подстрочные ссылки на источники (в соответствии с ГОСТ).
3. Требования к оформлению Конкурсных материалов:

А. Титульный лист:

– сведения об авторе: Ф.И.О., место работы и должность, номер телефона, электронный
адрес;
– название номинации;
– вид работы (методическая разработка занятия, дидактическая разработка задания, .
методическая разработка педсовета);
– тема конкурсной работы.

Б. Текстовый файл, созданный в Word в формате docx; шрифт Times New Roman; размер
14 пт; межстрочный интервал – одинарный; отступ первой строки – 1,25; выравнивание
абзаца – по ширине; размер поля: слева – 3 см, сверху и снизу – по 2 см, справа – 1 см.

В. Конкурсные материалы могут содержать, помимо текстов, схемы, таблицы, графики и
электронные рисунки, выполненные в любом жанре и технике.

Г. Приложения к конкурсным материалам: фотографии и видео длительностью до 10
минут, разрешение – FullHD 1920-1080 (16:9), аудио – стерео 44100 ГЦ, контейнер – AVI
(Audio-Video Interleaved), формат – MPEG-4. Для пересылки по электронной почте папка с конкурсными материалами архивируется (форматы .zip, .rar или .7z). Имя архива – Фамилия И.О. автора.

4. Объем конкурсной работы – до 15 страниц.

Начальник организационно-правового отдела И.В. Денисов