# РАСПОРЯЖЕНИЕ
# АДМИНИСТРАЦИИ СЕРАФИМОВИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

05.10.2022г N289-р

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области на 2022/2023 учебный год

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 г. № АЗ-581/03 "Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации", Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 г. № 03-1510 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности", приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 23 июня 2014 г. № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области", приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 01.09.2022 г. № 607 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области на 2022/2023 учебный год», в целях обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области,

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области на 2022/2023 учебный год.

2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области Капустину Н.В., заместителя начальника отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района.

3. Ответственному за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области Капустину Н.В. обеспечить контроль за реализацией на территории Серафимовичского муниципального района мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области в 2022/2023 учебном году.

4. Руководителям общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области:

разработать и утвердить в срок до 14 октября 2022 г. планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год, и обеспечить их реализацию;

обеспечить контроль за реализацией мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области в 2022/2023 учебный год.

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на начальника отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области Цибенко Е.Н.

Глава Серафимовичского

муниципального района С.В. Пономарев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник организационно-правового отдела И.В. Денисов

Начальник отдела по образованию,

опеке и попечительству Е.Н.Цибенко

Исп. Капустина Н.В., 4-36-34

Приложение 1
к распоряжению администрации Серафимовичского
муниципального района Волгоградской области
от 05.10.2022 № 289-р

# ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, на 2022/2023 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, на 2022/2023 учебный год (далее именуется - План мероприятий) | октябрь 2022 г. | Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области (далее – отдел по образованию) | разработан и утвержден План мероприятий (распоряжение администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области) |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.3. | Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области, в том числе посредством организации межшкольного сетевого взаимодействия | в течение всего периода | Отдел по образованию | проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4. | Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, в том числе в рамках создания единого школьного методического пространства | в течение всего периода | руководители образовательных организаций (далее именуются - руководители ОО) | во всех муниципальных образовательных организациях Серафимовичского муниципального района Волгоградской области (далее – ОО) проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5. | Проведение организационно-методических совещаний с руководителями ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода, по отдельному графику | Отдел по образованию, руководители ОО, руководители районных методических объединений (далее – РМО) | проведены организационно-методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.6. | Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования) | октябрь 2022 г. | руководители ОО | сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций |
| 1.7. | Актуализация планов работы РМО и школьных методических служб и объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | октябрь 2022 г. | Отдел по образованию; руководители МО; руководители ОО | актуализированы планы работы муниципальных и школьных методических служб и объединений |
| 1.8. | Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Отдел по образованию; руководители ОО | на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 1.9. | Определение специалиста, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области | октябрь 2022 г. | Отдел по образованию | Распоряжение администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области |
| 1.10. | Проведение мониторинга исполнения Плана мероприятий | июль 2023 г. | Отдел по образованию | проведен мониторинг исполнения Плана мероприятий |

| II. Работа с педагогами и образовательными организациями | | | | |
|---|---|---|---|---|
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 2.1. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.1. | Участие педагогов ОО в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций | январь - май 2022 г. | Руководители ОО | Педагоги ОО приняли участие в в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций |
| 2.1.2. | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Отдел по образованию; руководители ОО; | за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники |
| 2.1.4. | Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | в течение всего периода | Отдел по образованию; руководители РМО; руководители ОО | проведены стажировки в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.5. | Участие педагогов в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Руководители ОО | для учителей проведены тренинги по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.6. | Участие педагогов в подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | руководители ОО | подготовлены тьюторы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.7. | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | в течение всего периода | руководители ОО | проведены открытые уроки в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.2. | Совершенствование и организация методической | поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и | | |
| | оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.1. | Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Руководители РМО; руководители ОО | проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций |
| 2.2.2. | Создание и работа стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности | в течение всего периода | руководители ОО | созданы и работают стажировочные площадки на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке |
| 2.2.3. | Организация и работа районных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Руководители РМО руководители ОО | организована работа РМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.4. | Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | руководители ОО | проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.5. | Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" | в течение всего периода | руководители ОО | использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресам: https://fg.resh.edu.ru/, http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fipi.ru/otkrvtvy-bank-zadaniy- dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy- gramotnosti |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.2.6. | Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода, по отдельному графику | руководители ОО | проведены "круглые столы", методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.7. | Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях с учетом Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (распоряжение администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области от 17.08.2021 № 413 "Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки | в течение всего периода | Отдел по образованию; руководители ОО | организован образовательный процесс в общеобразовательных организациях с учетом Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области |
| 2.2.8. | Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области (распоряжение администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области от 17.08.2021 № 412 "Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области") | в течение всего периода | Отдел по образованию; руководители ОО | организована работа по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области |
| 2.3. | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.3.1. | Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов, методических дней с руководителями образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | Отдел по образованию; руководители ОО | организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.2. | Анализ, интерпретация, принятие решений по результатам региональных и муниципальных мониторингов оценки функциональной грамотности | Октябрь 2022 г. | Отдел по образованию; руководители ОО | проведен анализ по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности |
| 2.3.3. | Участие в проведении массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | в течение всего периода | Отдел по образованию; руководители ОО | проведены массовые мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности с охватом не менее 90% от общего количества 8-9 классов |
| 2.3.4. | Проведение на муниципальном и школьном уровнях диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов | в течение всего периода | Отдел по образованию; руководители ОО | проведены на муниципальном и школьном уровнях диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов |
| 2.4. | Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.4.1. | Методическая поддержка учителей и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | руководители РМО | организована методическая поддержка учителей и образовательных организаций |
| 2.4.2. | проведение школьных проверочных работ по исследованию функциональной грамотности обучающихся» | Февраль 2023 | Руководители ОО | проведены школьные проверочные работы |
| III. Работа с обучающимися | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3.1. | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.1.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется - ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") | в течение всего периода | руководители ОО | внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется - банк заданий по оценке функциональной грамотности) |
| 3.1.2. | Участие в региональной проверочной работы "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" | третья неделя февраля 2023 г. | Отдел по образованию; руководители 00 | в региональной проверочной работе "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций" приняли участие не менее 15 школьников 15-летнего возраста |
| 3.2. | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.2.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | руководители ОО | все образовательные организации используют задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2.2. | Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | в течение всего периода | руководители ОО | во всех образовательных организациях в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3.2.3. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое) | в течение всего периода | Отдел по образованию; руководители ОО | проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов |
| 3.3. | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.3.1. | Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" | в течение всего периода | Отдел по образованию; руководители ОО | в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся задействованы 5 центров образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных организаций |

Начальник организационно-правового отдела И.В. Денисов