РАСПОРЯЖЕНИЕ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРАФИМОВИЧСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

от 25.10.2022 № 314-р

О проведении муниципального практико-ориентированного семинара «Формирование муниципальных инструментов повышения качества общего образования»

1. Во исполнение постановлений администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области: от 30.12.2021 № 723 «Об утверждении Концепции муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области в новой редакции», от 17.08.2021 г. № 414 «Об утверждении Концепции реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», в соответствии с Календарем образовательных событий для педагогических работников общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области на 2022-2023 уч.год, утвержденного распоряжением администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области от 05.09.2022 г. № 214-р «Об утверждении Календаря образовательных событий для педагогических работников и обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области»,

1. Провести муниципальный практико-ориентированный семинар «Формирование муниципальных инструментов повышения качества общего образования» (далее – семинар) по актуальным вопросам обеспечения объективности образовательных результатов обучающихся и основным направлениям деятельности по профилактике учебной неуспешности 02.11.2022 в 10-00 на базе МКОУ школы № 1 г. Серафимовича.

2. Утвердить программу семинара (приложение 1).

3. Руководителям общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области обеспечить участие педагогических работников в семинаре.

4. Ответственность за проведение семинара возложить на ст.методиста МКОУ школы № 1 г. Серафимовича Александренкову С.М (по согласованию).

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на и.о начальника отдела по образованию, опеке и попечительству Капустину Н.В.

Глава Серафимовичского
муниципального района С.В. Пономарев

СОГЛАСОВАНО:
Начальник организационно-правового отдела И.В. Денисов

И.о начальника отдела по образованию,
опеке и попечительству Н.В. Капустина

Приложение
к распоряжению администрации
Серафимовичского муниципального района
от 25.10.2022 № 314-р

Программа муниципального практико-ориентированного семинара «Формирование муниципальных инструментов повышения качества общего образования»

Дата проведения – 02.11.2022
Время проведения – 10-00
Режим проведения – очно
Цель:

оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций по повышению эффективности управления качеством образования;

совершенствование оценочной культуры педагогов, организационных аспектов образовательной деятельности с позиции максимального использования ресурсов ФИС ОКО и ВСОКО;

выявление и тиражирование лучших практик и продуктивных моделей обучения и оценивания

Секция	Тематика секций	Спикеры	Аудитория
Районное методическое обьединение учителей иностранного языка	1.Объективность оценки образовательных результатов в ОО		
	1.1. Современные технологии оценивания общеобразовательных достижений обучающихся.	В.М. Грекова, *учитель МКОУ СШ №2 г. Серафимович*	2-14
	1.2. Система оценивания образовательных результатов на уроках английского языка и во внеурочной деятельности	Е.Г. Сутулова, *учитель МКОУ СШ №2 г. Серафимович*	
	1.3. Некоторые подходы к системе оценки достижения планируемых результатов на уроках английского языка в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО	И.В. Рудич, *учитель МКОУ СШ №1 г. Серафимович*	
	2.Объективность проведения оценочных процедур		
	2.1. Объективность оценивания результатов обучения учащихся учителем на уроках английского языка	Е.В. Короткова, *учитель МКОУ Буерак-Поповская СШ*	
	3.Формирование муниципальных инструментов повышения качества общего образования		
	3.1. Актуальные направления совершенствования систем оценки качества подготовки обучающихся. По материалам ФИОКО «Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством	С.М.Александренко ва, *учитель МКОУ СШ №1 г. Серафимович*	

	образования»		
	3.2. Интерпретация результатов процедур оценки качества образования. Анализ образовательных дефицитов	Л.Г. Попова, *учитель МКОУ Клетско-Почтовская СШ; руководитель РМО*	
Районное методическое объединение учителей технологии и искусств	1.Комплексный анализ результатов внешних процедур качества образования. Информационная система ФИС ОКО	Т.Н.Бережнова, *учитель МКОУ Усть-Хоперская СШ руководитель РМО*	2-22
	2. Коррекция и обновление внутренней системы оценки качества образования на основе результатов оценочных процедур. Механизмы достижения планируемых образовательных результатов	Бережнова Т.Н., *учитель МКОУ Усть-Хоперская СШ руководитель РМО*	
	3. Реализация внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Е.А. Попова, *учитель МКОУ Большовская СШ* О.П. Лесникова, *учитель МКОУ СШ №1 г. Серафимович*	
	4. Методическая копилка: Функциональная грамотность на уроках технологии и искусств (из опыта работы)	Н.А. Ткачева, *учитель МКОУ Большовская СШ* М.В. Крупнова, *учитель МКОУ СШ №1 г. Серафимович* А.И. Севостьянов, *учитель МКОУ Теркинская СШ* А.И. Батырев, *учитель МКОУ Трясиновская СШ* С.С. Шубин, *учитель МКОУ Зимняцкая СШ*	
	5. Анализ итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии среди учащихся образовательных организаций Серафимовичского района. Образовательные дефициты и качество оценивающих процедур	Т.Н.Бережнова, *учитель МКОУ Усть-Хоперская СШ руководитель РМО*	
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	1. Интерпретация результатов процедур оценки качества образования. Анализ образовательных дефицитов. 1.1. Интерпретация результатов Всероссийских проверочных работ 1.2. Интерпретация результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ)	М.М. Иващенко, *учитель МКОУ СШ №1 г. Серафимович руководитель РМО*	3-22
	2. Реализация внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	Е.А.Мячина, *учитель МКОУ СШ №1 г. Серафимович*	

	3. Актуальные вопросы содержания и основные направления развития контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена для государственной итоговой аттестации		
	3.1. Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 по русскому языку	О.В. Евлантьева, *учитель МКОУ школы №1 г.Серафимович*	
	3.2. «Эффективная подготовка к ЕГЭ 2023 года. Как проанализировать смысловую связь в задании 27?» (на материале вебинара Г.Т. Егораевой, автора пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, учителя высшей категории, руководителя Департамента методологии «Национального Центра Инноваций в образовании» г. Москва)	Е.С. Петрова, *учитель МКОУ школы №1 г. Серафимович*	
Районное методическое объединение учителей начальных классов	1.Объективность оценки образовательных результатов в ОО	Е.В. Ковалева, *учитель МКОУ СШ №1 г. Серафимович руководитель РМО*	2-21
	2.Критериальное оценивание, как технология преодоления необъективности оценивания. Объективность проведения оценочных процедур.	Е.И.Котова, *учитель МКОУ школы №1 г.Серафимович*	
	3.Техники формативного оценивания. Технологии повышения качества общего образования.	М.В.Хараламова, *учитель МКОУ школы №1 г. Серафимович*	
	4.Система оценки достижения планируемых результатов как инструмент реализации требований ФГОС НОО. Всероссийские проверочные работы	Н.М. Стерлядникова, *ст методист,учитель МКОУ Большовская СШ*	
Районное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ	1.Профессионально-личностное развитие учителя». Методология проведения комплексного анализа результатов внешних процедур, оценки качества образования. Работа с данными информационной системы ФИС ОКО	М.А.Реуцкова, *учитель МКОУ школы №1 г. Серафимович*	2-24
	2.Интерпретация результатов процедур, оценки качества образования. Анализ образовательных дефицитов	Н.В. Колесникова, *учитель МКОУ Среднецарицынская СШ*	
	3.Коррекция и обновление внутренней системы оценки качества образования на основе результатов оценочных процедур. Механизмы достижения планируемых образовательных результатов. Реализация внутришкольной системы профилактики учебной не успешности	Л.П. Кузнецова, *учитель МКОУ СШ №1 г. Серафимович руководитель РМО*	
	4. Система работы с одаренными детьми на уроках физкультуры и ОБЖ и во внеурочной деятельности	Т.Г. Шагабудинова, *учитель МКОУ Буерак-Поповская СШ*	

		М.В. Стерлядников, *учитель МКОУ Большовская СШ*	
Районное методическое объединение учителей истории и обществозна-ния	1.Объективность оценки образовательных результатов ОО. Современные походы к оцениванию учебных достижений учащихся	Н.Н. Попова, *учитель МКОУ Буерак-Поповская СШ*	2-18
	2.Актуальные вопросы содержания и основные направления развития контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена для государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию		
	2.1. Изменения в ЕГЭ 2023 по истории и обществознанию	Д.О. Гурова, *учитель МКОУ школы №1 г. Серафимович*	
	2.2. Реализация внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	В.А. Гребенникова *учитель МКОУ Среднецарицынская СШ*	
	2.3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В.Ф. Кузмичёв, *учитель МКОУ Трясиновская СШ*	
	3.Формирование муниципальных инструментов повышения качества общего образования		
	3.1. Актуальные направления совершенствования муниципальных систем оценки качества подготовки обучающихся» по материалам ФИСОКО «Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования»	Н.Г. Королёва, *учитель МКОУ Зимняцкая СОШ, руководитель РМО*	
Районное методическое объединение учителей математики, физики, информатики и ИКТ	1. Методология проведения комплексного анализа результатов внешних процедур оценки качества образования. Работа с данными информационной системы ФИС ОКО	Н.В. Зимина, *учитель МКОУ Усть-Хоперская СШ, руководитель РМО*	2-13
	2. Интерпретация результатов процедур оценки качества образования. Анализ образовательных дефицитов 2.1 Интерпретация результатов всероссийских проверочных работ 2.2 Интерпретация результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по математике и физике	А.В. Глебездина, *учитель МКОУ Теркинская СШ, директор ОО*	
	3. Коррекция и обновление внутренней системы оценки качества образования на основе результатов оценочных процедур по математике. Механизмы достижения планируемых образовательных результатов	Н.Н. Урасова, *учитель МКОУ Крутовская ОШ*	
	4. Реализация внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности (из опыта работы)	И.А. Трофимова, *учитель МКОУ Буерак-Поповская СШ*	
	5. Актуальные вопросы содержания и основные направления развития контрольно-измерительных материалов	Н.В. Зимина, *учитель МКОУ Усть-Хоперская*	

	единого государственного экзамена для государственной итоговой аттестации 5.1.Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года 5.2.Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2023 году с учетом изменения содержания на основе анализа результатов ЕГЭ 2022 года.	*СШ, руководитель РМО*	
 Районное методическое объединение учителей химии, биологии и географии	1. Критериальное и формирующее оценивание в контексте формирования целостной системы оценивания образовательных результатов и образовательной деятельности школы в условиях ФГОС	Л.В. Боровикова, *учитель МКОУ Бобровская -II СШ*	1-2
	2. Формирование и использование результатов ВСОКО в образовательной деятельности	Д.С. Бритикова, *учитель МКОУ Крутовская ОШ*	
	Интерпретация результатов ВПР и ГИА как элементы единой системы оценки качества образовательных достижений обучающихся и механизмы совершенствования оценочной культуры педагогов	Н.В. Грехова, *учитель МКОУ Усть-Хоперская СШ*	
	Изменения в КИМ ЕГЭ и ОГЭ по биологии, географии и химии	О.П. Лесникова, *учитель МКОУ школы № 1 г. Серафимович* Ж.А. Усачева, *учитель МКОУ СШ № 2 г. Серафимович, руководитель РМО*	

Начальник организационно-правового отдела И.В. Денисов